

**Begegnung ist systemrelevant -
Abenteuer voller Begegnungen**

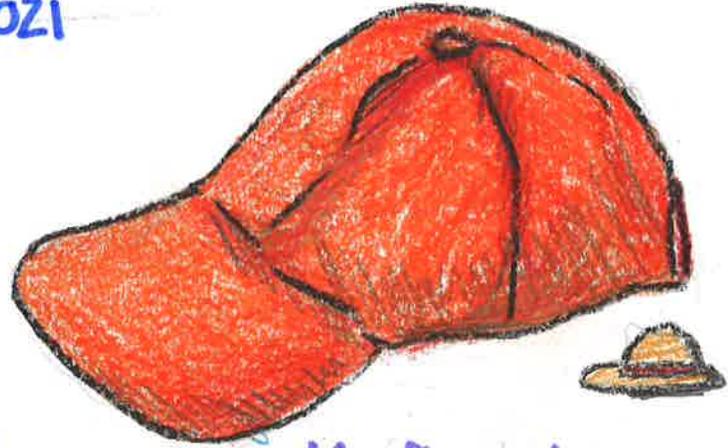
Tagebuch
journal de bord
Bretagne 2021

QUE DOIT-ON PRENDRE DANS SON SAC? WAS MUSS MAN IN SEINEM RUCKSACK HABEN?

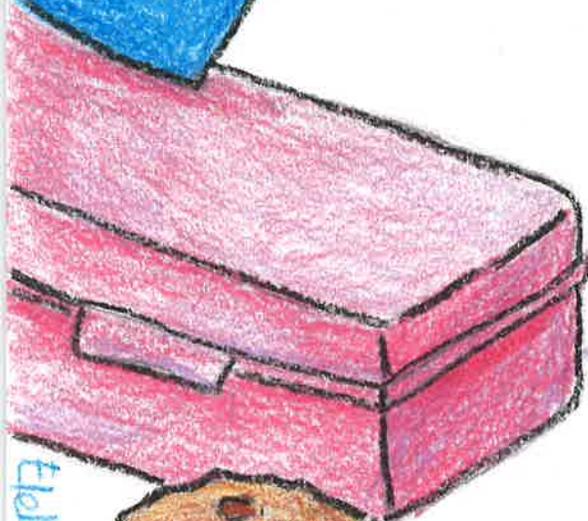
14-28/08/2021



Sonnencreme
Crème solaire



Kopfbedeckung
Casquette (chapeau)



Pick-nick
Picnic

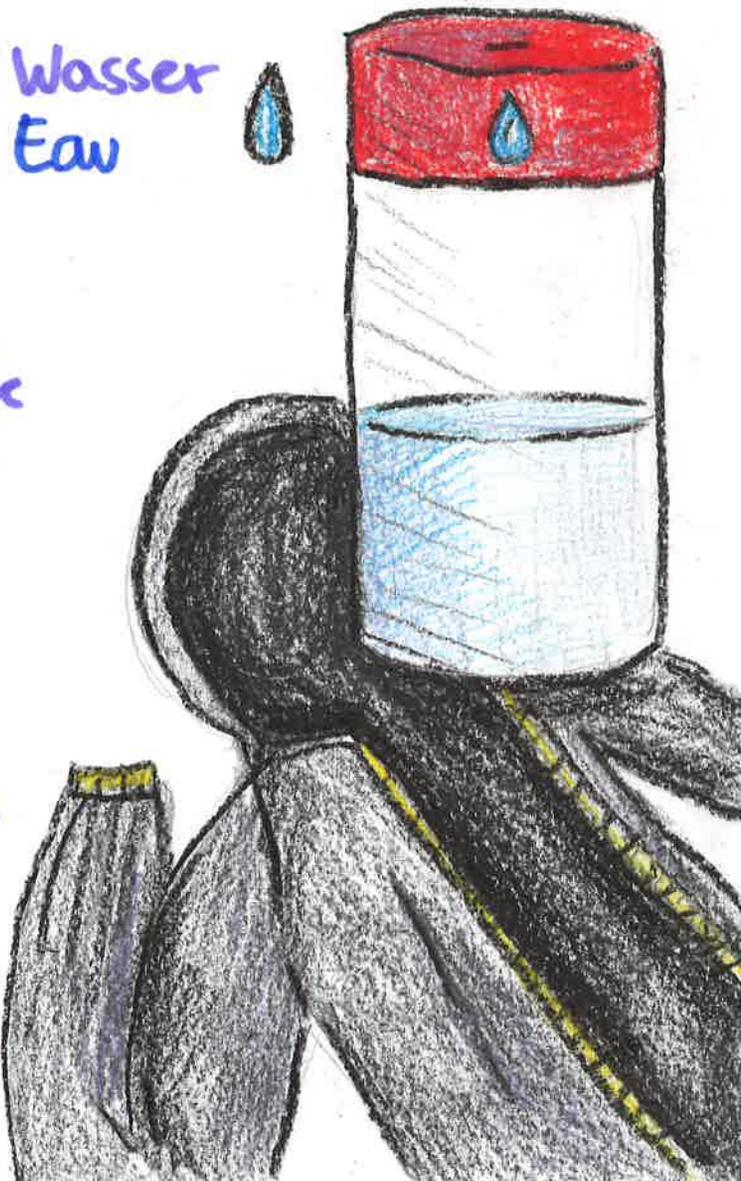


Elektra Gr. 8



Insekten-
spray
(nur im Wald)
Anti-moustique
(seulement en
forêt)

Regenjacke
Veste de
pluie



Wasser
Eau

MENÜ

- Tomaten, Wassermelone, Guacamol, Pampelmuse, Couscous-Salad, Weizensalad, Karotten
- Artischocke mit Speck
Artischocke (vegan) mit Tomaten, Champignons - Soja - Karotten - Selerie
- Pizza mit Chorizo
Pizza (vegetarisch) Tomaten, Champignons und Paprika

~
Vanille Creme

Menu

- Tomates, pastèque, quacamol, pamplemousse, taboulé à la menthe, blé en salade, carottes râpées.
- Fond d'artichaut au lard
ou
Fond d'artichaut vegan au soja:
céleris, tomates, champignons de Paris, soja, carottes
- Pizza au chorizo
ou
Pizza végétarienne:
tomates, champignons de Paris, poivrons.
- Crème vanille

LE JEU DU CHOCOLAT

23-08-2021

23-08-2021

BY ROMÉO

Après notre pic-nique de midi, nos animateurs (Anna et Maria), nous ont dit qu'il fallait se préparer pour un jeu. Un peu plus, tous étaient dans la cour avec une casquette, crème solaire et un objet choisi personnellement (sous la demande des animateurs).

Anna et Maria étaient déjà là. Sur le sol était dessiné un cercle avec des cases de 1 à 21. Les cases 7, 15 et 21, en couleur, avaient des gâteaux (7 et 15) et du chocolat (21).

Au mur était collée une affiche avec deux règles inscrites. La première « les cases colorées sont des cases d'actions. Il faut s'y arrêter! » et la deuxième « la personne étant sur le 21 a gagné ».

Pendant les 10 premières minutes, personne ne comprenait ce que les animateurs attendaient de nous; Anna et Maria ne disaient rien. Ensuite, la tablette de chocolat fut prise par tout le monde. C'était le chaos pendant 20 bonnes minutes. Plusieurs avis se concordaient. Soit prendre le chocolat et le manger (en partageant), soit créer notre jeu avec ce que les animateurs ont préparé.

Après un long débat, il a été décidé de jouer à notre propre jeu. Il fallait lancer le dé et avancer du nombre de cases indiquées. En arrivant sur le 7 ou le 15, il fallait s'arrêter et prendre les gâteaux. Les gagnants du jeu ont finalement partagé avec tout le monde, mais on devait encore parler avec les animateurs de ce jeu, car pendant tout ce temps ils nous ont observés et pris des notes.

DAS SCHOCKO - SPIEL

23-08-2021

23-08-2021

BY ROMÉO

Nach den Mittagessen haben unsere Betreuer, Anna und Maria, gesagt, dass wir uns auf ein Spiel vorbereiten sollten. Eine Weile später, kamen alle mit Caps, Sonnencreme und einem persönlich ausgewählten Gegenstand, unter praller Sonne, auf den Hof.

Anna und Maria standen schon da. Auf den Boden war ein Kreis aus Kreide mit kleinen Kästchen, von 1 bis 21. Die 7, 15 und 21 waren mit bunten Farben ausgemalt. Die 7 und 15 waren mit Keksen belegt und die 21 mit einer Tafel Schokolade. Auf der Wand klebte ein Plakat mit 2 Regeln. Erstens: „Bunte Felder sind Aktionsfelder. Da muss man halten!“ und zweitens: „Wer auf der 21 steht hat das Spiel gewonnen“.

Die ersten 10 Minuten haben wir nicht verstanden was von uns erwartet wurde; Anna und Maria sagten nichts. Danach wollten alle die Schokolade essen, wobei manche \leftrightarrow sich vom Spiel zurückgezogen haben. Hier waren wir in der Chaos Phase. Während guten 20 Minuten war es ein großes Durcheinander; es gab mehrere Meinungen. Entweder die Schokoladen Tafel nehmen und sie aufteilen, neue Regeln aufschreiben, oder das Spiel zu spielen ohne die Regeln aufzuschreiben. \rightarrow

Nach langer Debatte wurde entschieden gleich zu spielen; das Chaos war vorbei. Das Spiel wurde gespielt, indem alle hintereinander gewürfelt haben und somit vorwärts kamen. War man auf der 7 oder 15 musste man anhalten und die Kekse nehmen. Die Gewinnerinnen haben dann die Schokoladen Tafel mit allen geteilt. Zuletzt mussten wir noch mit den Betreuern besprechen was geschehen ist (richtig log), dann Anna und Maria uns die ganze Zeit beobachtet hatten.

14 NOVÈ

AQUA SHOW

J'ai adoré visiter l'aquarium mais
surtout le spectacle d'oiseaux
avec l'aigle et la chouette.
C'était merveilleux de voir
cet endroit!



Wia Wan
an Inba Akwischau



Da Wa Nuria
Albla Ein-2
Grau Eia Wa
sduw Onp Aand
Ala Wia Groza



Schatzsuche

Nikkos

Sie war cool, den Schatz habe ich nicht ganz verstanden. Insgesamt war sie cool. Wir wurden in 4 Gruppen aufgeteilt. Meine Gruppe war als erste da. Am Ende mussten wir Puzzle machen.



20 August
20 août

A

B

C

Gruppe 8
Groupe 8



Aujourd'hui, comme animation linguistique, nous avons joué au "A,B,C". Dans ce jeu, on forme 2 groupes qui ont le même objectif: finir de remplir sa liste de mots en premier. On se place en 2 colonnes et, tour à tour, on court vers la liste de son groupe où est écrite chaque lettre de l'alphabet pour inscrire un mot. Le premier groupe qui écrit un mot pour chaque lettre a gagné. Nos mots pouvaient être en Français ou en Allemand et devaient tous rentrer dans le thème "Durabilité et environnement". À la fin du jeu, nous avons traduit tous les mots, puis nous avons discuté de ce qui inscrivait chaque mot dans le thème. Nous avons échangé nos points de vue, expliqué pourquoi certains comportements étaient problématiques et donné quelques alternatives ou solutions. Au final tout le monde a appris des autres et peut être un peu plus conscient de l'impact qu'on peut avoir.



Heute haben wir die Sprachanimation "A,B,C" gespielt. In diesem Spiel machen wir 2 Gruppen die das gleiche Ziel haben: als erstes die Liste gefüllt zu haben. Wir machen 2 Spalten und einer nach dem anderen rennt zu seiner Liste, da wo sind alle Buchstaben geschrieben um ein Wort zu schreiben. Die erste Gruppe die für jeder Buchstabe ein Wort geschrieben hat gewinnt. Unsere Wörter dürfen auf Deutsch oder auf Französisch sein und sollten alle zum Thema "Nachhaltigkeit und Umwelt" sein. Am Ende des Spiels haben wir die Wörter übersetzt. Dann haben wir über die Verbindung zwischen jedem Wort und dem Thema geredet. Wir haben unsere Meinungen getauscht, wir haben erklärt, warum manche Verhaltensweisen problematisch sind und manche Alternativen oder Lösungen gegeben. Am Ende hat jeder von dem anderen etwas gelernt und kann jetzt ein bisschen bedachter über seinen Einfluss nachdenken.

Louise, gr. 8.

Das Abendessen - le dîner

Avocat tranches  Riz au surimi 

Avocadostrifen  Krabbensalat 

Macédoine de légumes  Purée de lentilles 

Gemischtes Gemüse 

Linsenpüree 

moules à l'ail 

Epinard crème 

Miesmuscheln mit
Knoblauch 

Rahmspinat 

Wassermelone



Pastèque



Taboulé à la
menthe 

Bulgursalat mit
Minze 

LA TISANE

DER TEE



LE MICRONDE

DIE MIKROWELLE



les bouteilles
die Flaschen



LE VERRE

DAS GLAS



UN

EXTINCTEUR

EIN
FEUER-
LÖSCHER

LA CHAISE / DER STUHL



une fleur
en papier
die Papier-
blume

LE JEU DICO
DAS POST-IT SPIEL
GROUPE 8

une table de ping
pong
die Tischtennisplatte

LA CUILLÈRE
DER LÖFEL



LE TABLEAU

DIE TAFEL


Une porte
DIE ~~das~~ Tür


L'INTÉRRUP-
TEUR

DER
LICHTSCHALTER

die Formne
propceen


Le trophée
der Pokal


LE RADIATEUR

DIE HEIZUNG


LE DESSIN

DIE ZEICHNUNG
(juste)


Handwritten text at the top left, possibly a name or title.

Les temps libres

625

J'aime bien les temps libres pour
jouer au FOOT!!!



GOAL!!!!

et au ping-pong!!!

BOUM!!!

et la cuisine est très bonne

CONSTANT

Se baigner :

il y a aimé me baigner car l'eau était chaude. il y avait du soleil.



le train:

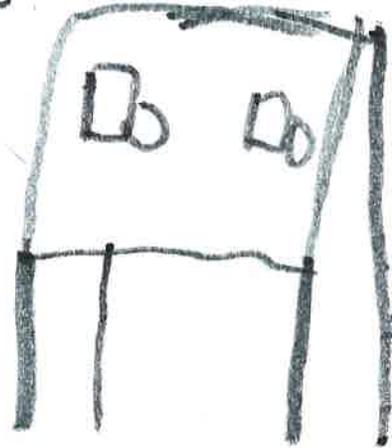
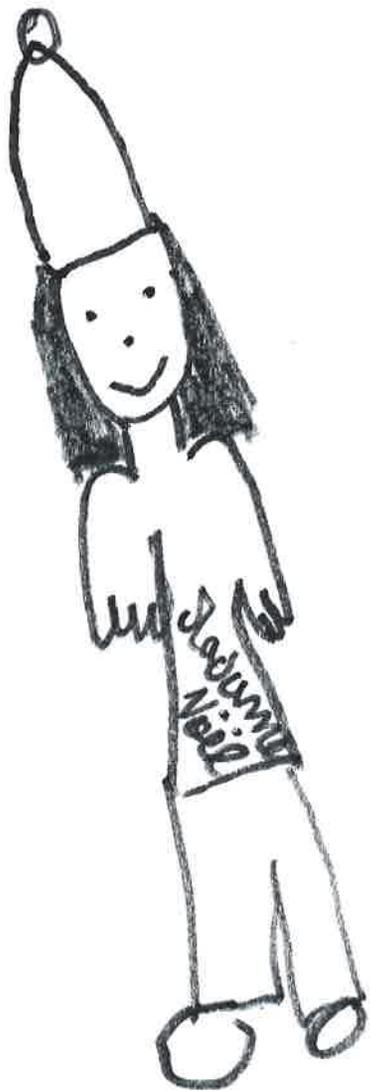


c'était très bien, il y avait beaucoup de bonbons et on faisait connaissance.

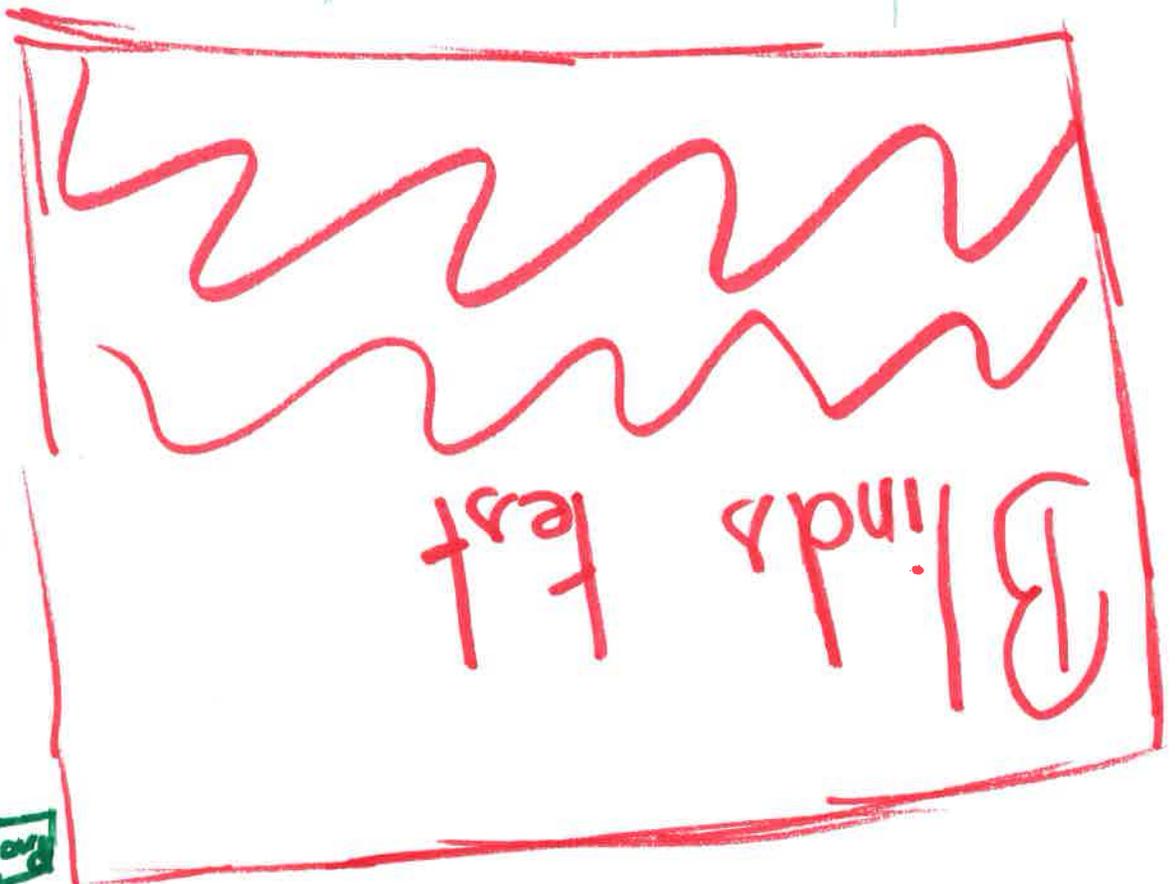
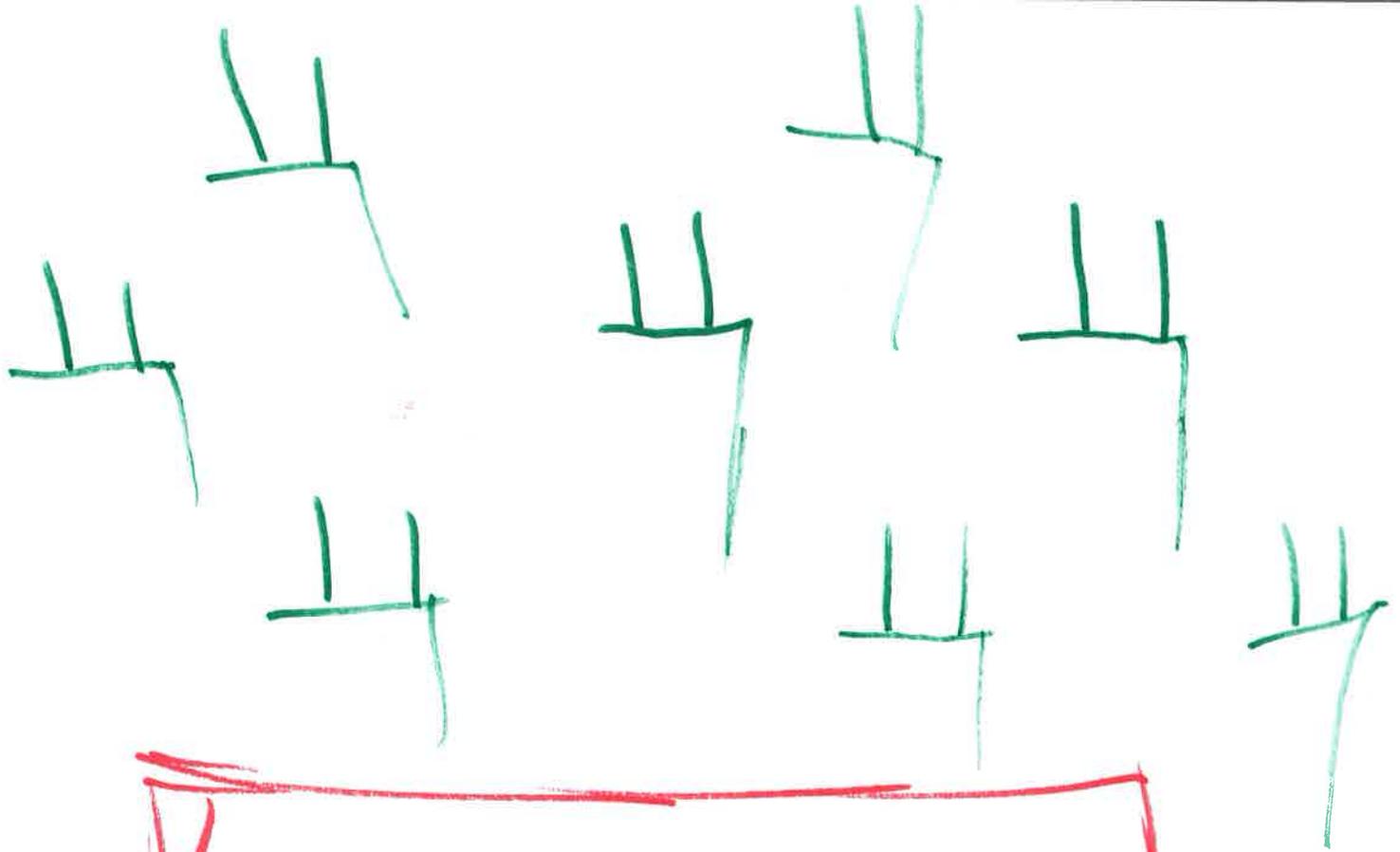
J'ai bien aimé le 1 jour où on c'est présenter. On a fait des
jeux de man avec une balle. Et on a ~~jeux~~ pique-nique
sur bord de la plage. avec toute la côte de la
Bretagne. On a fait de la randonnée. Et c'était super
cool.



! j'ai bien aimé le théâtre : france got talent..



Gr. 40



Project

Groupe 4
Lifou



da boume

TAG 8 VON GRUPPE 8
JOUR 8 DU GROUPE 8

22 August 2
22 août 0
2
1

DAS SCHULMUSEUM LE MUSÉE DE L'ÉCOLE

 Aujourd'hui nous sommes allés au musée de l'école rurale. Une guide nous à tout expliqué des moyens et des conditions de l'époque dans une ancienne salle de classe des années 1920. C'était très chouette de découvrir les jouets/jeux et le matériel scolaire :)



 Heute sind wir in das Schulmuseum gegangen. Eine Museumsführerin hat uns alles erklärt die Möglichkeiten und die Bedingungen in einem alten Klassenraum in den 1920 Jahren. Das war sehr interessant um die Kinder spiele und das Schulmaterial zu entdecken :)

20
20

Wir waren in einer
Conserveri



am 18.8.2021 und haben
gesehen wie Conserverdosen,
hergestellt werden.

SOIRÉE À LA PLAGE



Au lieu de participer aux ateliers, on nous a dit qu'il y avait une surprise qui attendait le groupe. Très vite, nous avons découvert que nous allions à la plage pour une dernière soirée avec Taylor et Mariama.

Avec de l'eau au citron, des chips, des cacahuètes et des couvertures, on s'est installés sur la plage. Ensuite, tandis que le soleil se couchait, nous avons fait des photos au bord de l'eau.

Lorsque la nuit est finalement tombée, nous nous sommes assis pour chanter des chansons et profiter de la nourriture. Nos animatrices (les meilleures), ont même pensé à amener des crêpes au caramel et des bougies. Pour qu'elles ne s'éteignent pas, nous avons creusé un trou dans le sable où elles étaient plus ou moins protégées du vent. L'ambiance était parfaite pour un loup-garou, mais une fois que le jeu fut prêt, nous n'y pensions même plus. Nous étions soit plongés dans des discussions passionnantes, soit allongés sur des couvertures à regarder les étoiles. Nous avons d'ailleurs repéré la grande ourse, Cassiopée et sûrement l'étoile polaire. La musique, guitare et voix, tenait lieu de fond sonore.

Vers minuit, frigorifiés, nous sommes doucement retournés à la maison.

La meilleure soirée de tous les temps!

mardi, 24.08.2021
d'Insa

STRAND AM ABEND



Anstatt uns am Abend in die Ateliers einzutragen, wurde uns gesagt, dass es eine Überraschung für die Gruppe gibt die auf uns wartet. Schon bald fanden wir heraus, dass es Richtung Strand gehen sollte, als Abschiedsfeier für Taylor und Mariama.

Mit Zitronen- und Limonenwasser, Chips und Erdnüssen haben wir es uns dort gemütlich gemacht und unsere Decken ausgebreitet, bevor wir ans Wasser gegangen sind, um Fotos zu machen und den Sonnenuntergang am Horizont zu genießen.

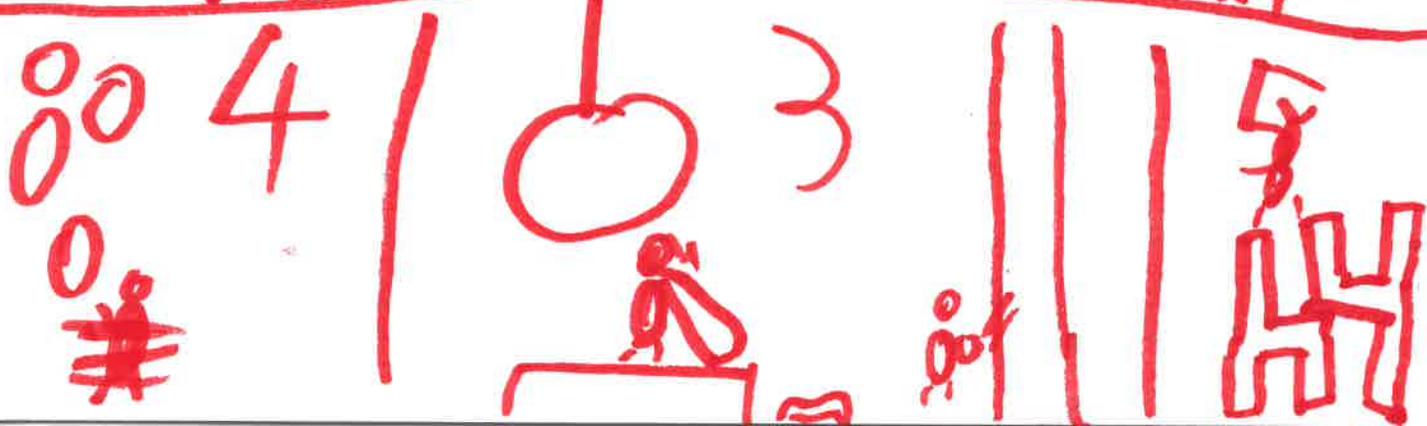
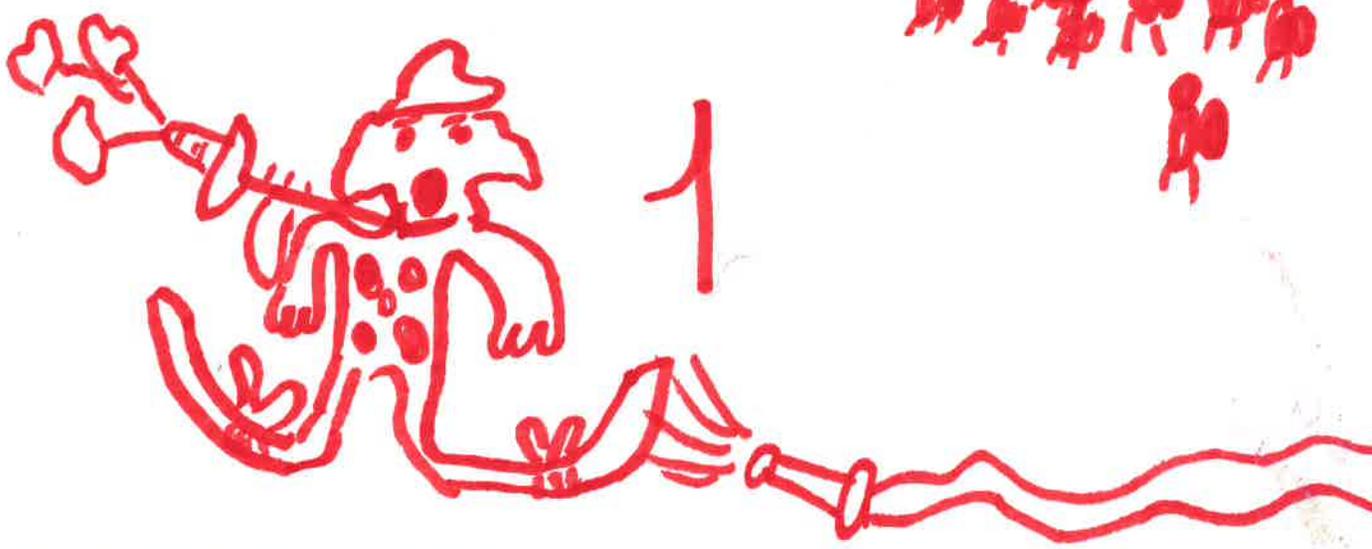
Als es dann dunkler wurde, haben wir uns alle zusammengesetzt, Lieder gesungen und das Essen herumgereicht. Unsere Betreuerinnen haben sogar an Crêpes mit Karamellsoße und Kerzen gedacht. Damit diese nicht ausgehen, haben wir in der Mitte ein Loch in den Sand gebuddelt wo sie mehr oder weniger Windgeschützt waren. Es herrschten die perfekten Bedingungen für eine Partie Werwolf. Doch als es fertig vorbereitet war, war daran nicht mehr zu denken. Alle waren in Unterhaltungen vertieft oder lagen auf den Decken und haben die Sterne betrachtet. Wir haben sogar den großen Wagen, Cassiopeia und vermutlich den Polarstern gefunden. Im Hintergrund wurde leise Gitarre gespielt und ein wenig gesungen.

Gegen Mitternacht, als wir alle durchgefroren waren, ging es dann langsam wieder zurück.

Der schönste Abend der ganzen Zeit!

Dienstag, 24.08.2021
von Insa

Zirkus



BISCUITERIE

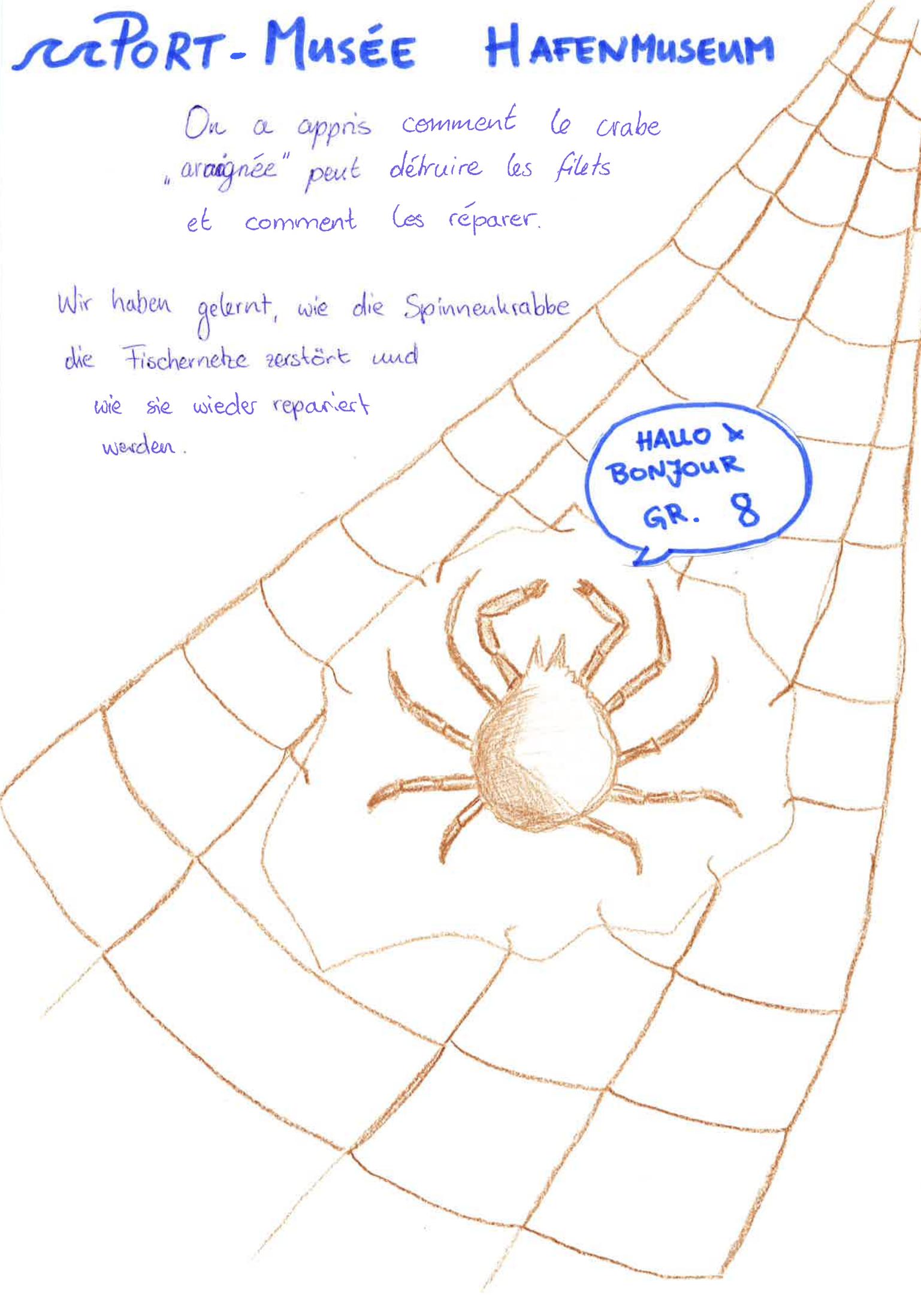
De. Hallo liebes Tagebuch,
heute waren wir in einer Biscuiterie.
Wir haben gesehen wie Leute Kekse
hergestellt haben und Crêpes. Danach
waren wir im Shop und haben Kekse gekauft.
Dann waren wir vor der Biscuiterie und
haben Kekse gegessen.

Fr. Bonjour chère journal,
Aujourd'hui nous sommes aller à la biscuit
terie. Nous avons regarder Jean-Phillip faire
des biscuits. Nous avons aussi vue Joqueline
faire des crêpes, c'était super cool, puis nous
sommes aller à la boutique de la biscuiterie
et on a acheter des gateaux et des crêpes qu'on
a manger juste après.

REPORT-MUSÉE HAFENMUSEUM

On a appris comment le crabe
"araignée" peut détruire les filets
et comment les réparer.

Wir haben gelernt, wie die Spinnenkralbe
die Fischernetze zerstört und
wie sie wieder repariert
werden.



HALLO x
BONJOUR
GR. 8

Am 17. August waren wir in **DOUWNAAN**
Wir waren in einem tollen Museum,
und haben ganz viele alten Schiffe gese-
hen. Wir haben auch alte Konservendosen
gesehen. Wir konnten auch auf den Hocken
alte Schiffsfahrerboote sehen. Es war cool.



Am 21. August, habe wir alle ein Brief
für  unsere Familie oder Freunden.
Ich habe meine Eltern ein Brief geschickt.
Le soir, c'était le "Bergfest". Le
Bergfest:  est une fête qu'on fête
tout le milieu de la colonie. Chaque
groupe présenter une chanson, une
danse, ~~ou~~ ou une pièce de théâtre.
Il y avait des boissons et à la fin
on a tous ~~un~~ charter une baraché.

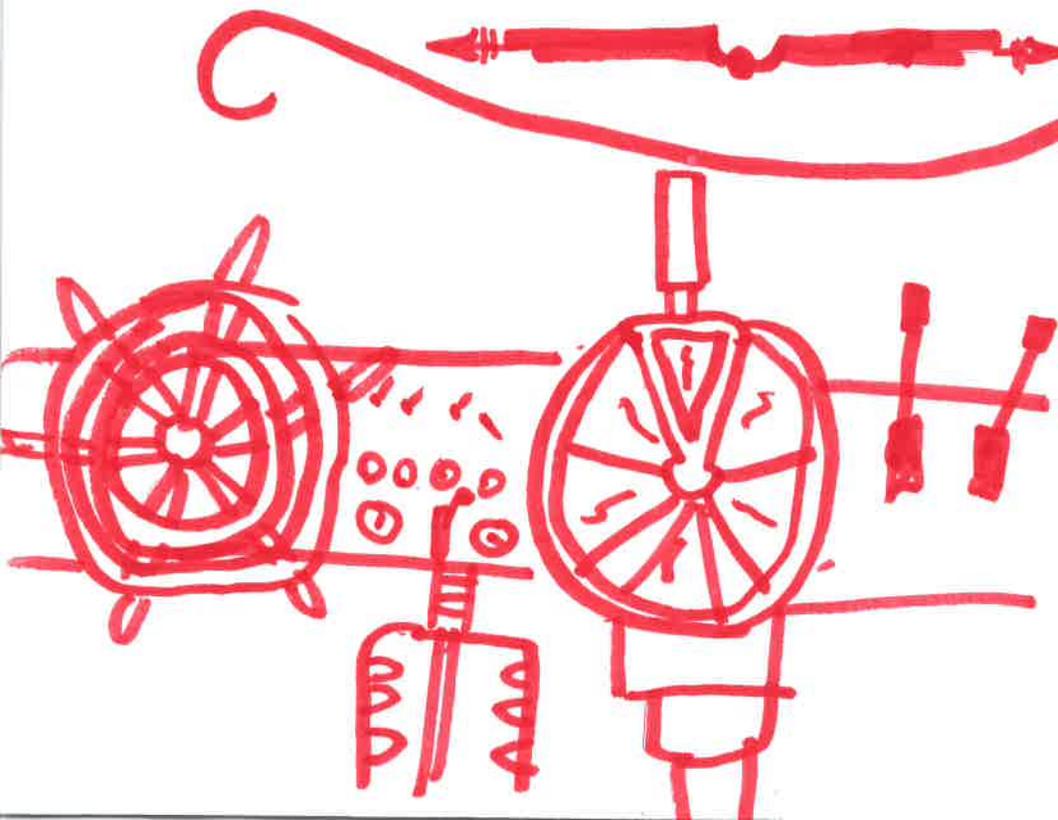
 BOUM BOUM.



Le port-murée



Les bateaux-murés



Groupe 4
Lucien-Loup

Gruppe 4 - Port musée

Wir haben an einem Tag das Hafemuseum angeschaut.

Es gab viele alte Boote zu bestaunen.



Markus

« la base des "reprises" »

F₂

Tout d'abord nous avons pu le voir aller à la
pointe du Roy. Nous avons même jusqu'à la faire
ou nous avons nous sommes crevés.

Nous avons même après avoir mangé et arrosé les poissons
Après une très jeune nous avons continué vers « la base
des "reprises" » qui est une plage entre deux falaises.
Nous y avons recherché nos glands et fait des jours ouvriers.
Enfin nous sommes repartis vers la pointe du Roy
pour y prendre le bus et rentrer

D₁

Zuerst haben wir den Bus bis die Station « Pointe du Roy »
genommen, danach sind wir bis zum Felsen am Meer
gegangen, hielten gesammelt. Nachdem wir geshaltet haben,
haben wir da gespielt. Danach sind wir bis zum Strand
« la base des "reprises" » gegangen. Den Strand besucht sich
zuerst zwei Felsen, wir haben unsere Fische made gemacht
und Spiele gespielt. Danach sind wir bis zur Buchhalterei
und nach Hause gefahren.

Pointe du Ray

Anais: Tai Bien aime escalader.
Ich habe heute gemacht' zuckeltun

Bertille: Die sieht ist wunderbar wunderschön

William: Ich habe gemacht je die sieht
ausgekücheln aus das Gipfelköh

Als sie wir an die Gipfel herabklettern konnten
kann man hier nasse wasser sehen die Gipfel
gipfel zerschlagen.

Das Leuchtturm ist sehr gross und ist von
ungesetzlich. Er die seine sehen oben es war
wir die. Wir die verbodenen amir schöner bay.



Crêperie & Biscuiterie

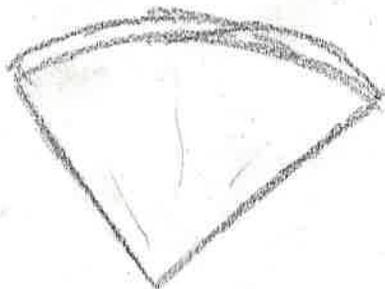
Am Morgen sind wir mit dem Auto zur Crêperie & Biscuiterie gefahren. Ein riesiger Crêpe schmückte den Eingang der Crêperie. In der Crêperie & Biscuiterie wurden Kekse, Kuchen und Crêpes per Hand hergestellt und verkauft. Außerdem haben wir eine Führung bekommen. Bei der Führung konnten wir die einzelnen Schritte der Produktion von Keksen, Crêpes und Kuchen beobachten. Wir haben sogar das Rezept für den $\frac{1}{4}$ -Kuchen bekommen. Am Ende konnten wir das, was in der Crêperie & Biscuiterie produziert wurde, kaufen und haben eine Kostprobe von verschiedenen Sachen bekommen.



Le matin nous sommes allés en voiture à la crêperie & biscuiterie. La première chose que nous avons vue

était un grand crêpe. Les biscuits, gâteaux et crêpes

sont produits par main et pendant une visite guidée le boulanger nous a montré les parties de la production. Après le boulanger nous a donné la recette le $\frac{1}{4}$ -gâteau. À la fin, nous avons pu acheter et manger les choses qui sont produits là-bas.



Pointe du Raz

THEA

Los geht's mit dem Bus zum westlichsten Punkt Frankreichs! Schon auf der Busfahrt haben wir die Landschaft bewundert. Endlich angekommen haben wir eine kleine Wanderung zum Aussichtspunkt gemacht.



Pointe Du Raz

Der westlichste Punkt Frankreichs sieht in den meisten Vorstellungen bestimmt so aus: ein einfacher Wanderweg durch den Wald und irgendwann stent man am Strand. Aber die Realität sieht ganz anders aus. Klar, den Wanderweg gibt es, aber es geht auf und ab an der Küste entlang. Irgendwann kommt man zu großen Steinen, die perfekt zum Picknicken sind. Doch das ist noch nicht ganz der westlichste Punkt. Um dorthin zu gelangen, sind wir über die Steine geklettert. Die Aussicht war umwerfend. (Also, nicht im Sinne von fallen :)) Für den Rückweg wurden wir mit dem Privatbus abgeholt.

L'imagination de la pointe la plus à l'ouest de la France est souvent un sentier simple dans la forêt et après quelques temps on arrive à la plage. Mais la réalité est très différente. Bien sûr, il y a un sentier mais il se trouve à la côte. À la fin, il y a beaucoup de grands rochers qui sont parfaits pour un pique-nique. Mais ce n'est pas la pointe la plus à l'ouest. Pour y aller on doit grimper les rochers. La vue était magnifique. Pour le retour nous avons pris la voiture de la colonie de vacances.





Pointe du Raz

Anais: J'ai bien aimé esclader les rochers.

Bertille: La vue était magnifique.

William: J'ai bien aimé regarder la vue depuis le haut des rochers. Quand on montait sur les rochers on pouvait voir d'énormes vagues s'écraser contre la roche. Le phare était très grand et était entouré de rochers. Il faisait beau mais il y avait beaucoup de vent. Bref, une super journée.



Aelya ; Grp. 8 - le 20 août 2021



QUIMPER

von Jette und Ariane

Am Freitag den 20. August sind wir (Gruppe 8) wie jeden Morgen aufgestanden, sind dann zum Frühstück gegangen und haben natürlich auch unser Lunch-Paket geschmiert. Doch wir mussten relativ bald auf um unsere Rucksäcke zu packen, denn heute wollten wir nach **QUIMPER**. Dann kam auch schon der Bus. Mit diesem fuhren wir nach Douarenez und mussten dort in einen weiteren Bus nach Quimper umsteigen.

Als wir in Quimper angekommen waren, mussten wir ein Stückchen durch die bunten Straßen, gefüllt mit Menschen, von Quimper laufen, um endlich die wirklich riesige und beeindruckende Kirche zu sehen. Als wir diese Langgenung beobachtet haben, entschieden wir uns dazu, uns in 3-er oder 6-er Gruppen aufzuteilen und durch die großen und trotzdem vollen Straßen der Stadt zu ziehen. Für dies hatten wir eine Zeitspanne von ca. 4 Stunden. Die Gruppe von Insa, Jette und Louise hatte sich als Beispiel dazu entschieden, durch jegliche Läden zu gehen und sich Kleider anzuschauen und manche sogar anzuprobieren. Doch irgendwann waren auch diese 4 Stunden vorbei und so machten wir uns alle (sogar mit Gruppe 6 zusammen) auf den Weg zum Bus. Leider konnten wir nur mit einem späteren Bus fahren, weil der erste Bus schon voll war. Dadurch verpassten wir unseren Anschlussbus und mussten abgeholt werden.

Nach dem Abendessen, ging auch irgendwann dieser Tag vorbei. Und so lagen wir alle in unseren warmen Betten und dachten über diesen wunderbaren aber doch auch schnell vorbeigehenden ~~den~~ Tag nach.

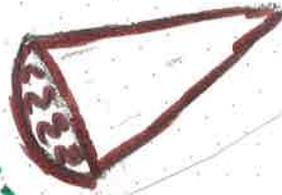
Le 20 août nous nous sommes préparés pour aller à Quimper. Arrivé à destination, nous nous sommes baladé dans les petites rues colorées et animé de la ville. Nous nous sommes ensuite arrêté devant un superbe bâtiment: la cathédrale, faite de pierres grises et orné de deux magnifique tours. Nous avons continué la visite de la petite ville en nous séparant en petit groupe. Ariane, Aelya et Elektra avaient leurs carnet de dessins, elles se sont amusées à dessiner les petits êtres très mignons, qui étaient mis à disposition pour les enfants. Nous avons fait escale dans une crêperie, où j'ai mangé la meilleure crêpe de ma vie.

Quimper a été une visite culturelle intéressante et enrichissante!

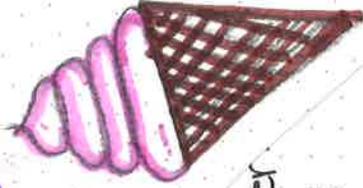
Quimper

Wir sind mit dem Linienbus nach Quimper gefahren. Als wir dort angekommen sind, sind wir zusammen zur Kathedrale gelaufen und haben uns in dreier und vierer Gruppen aufgeteilt. Wir sind als 4. Gruppe losgezogen. Das erste, was wir machen mussten, waren Läden anschauen und danach Gletschereis und Macarons holen. Wir sind an vielen interessanten Häusern, Läden oder auch Springbrunnen vorbeigekommen und haben Fotos gemacht. An vielen Läden sind wir noch vorbei gekommen bis wir am Ende der Straße angekommen sind. Zu zweit sind wir weiter gelaufen da die anderen unbedingt Crêpes haben wollten. Ausgemacht war wir treffen uns am Laden wo wir eigentlich hin wollten. Wir mussten aber unbedingt nochmal in dem Laden wo altmodische Kleidung war die jetzt wieder in ~~ist~~ ist. Als wir auf die Uhr geguckt haben sind wir rausgerannt und haben bemerkt das die anderen schon vor bei sind, also mussten wir ein wenig warten um zu wissen wo wir lang müssen. Wir haben uns dann wieder gefunden und sind zurück zur Kathedrale gelaufen wo die Betreiber auch schon auf uns gewartet haben.

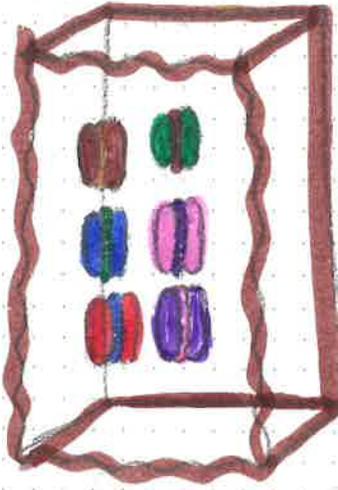
CRÊPE



GLACE



MACARONS



Ein Haus für Tiere

Wir wollten zu einer Mühle laufen und davor sind wir an einem Wald vorbei gekommen und da haben wir einen Workshop gemacht.

Unsere Aufgabe war es ein Haus für Tiere zu bauen.

Ich fand es richtig gut denn es hat Spaß gemacht und wir haben was Gutes gemacht. Bis zur Mühle haben wir es nicht geschafft aber Ok. Was ich nicht so toll fand war das wir so lange laufen mussten.

Es kamen tolle Ergebnisse raus. und man hat komische Tiere gefunden

Das hat:

1. Gruppe



Ein Hasen Haus

2. Gruppe



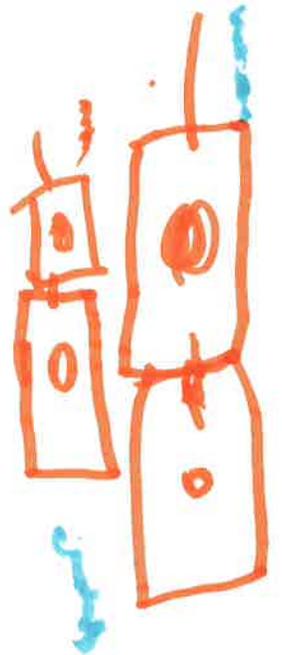
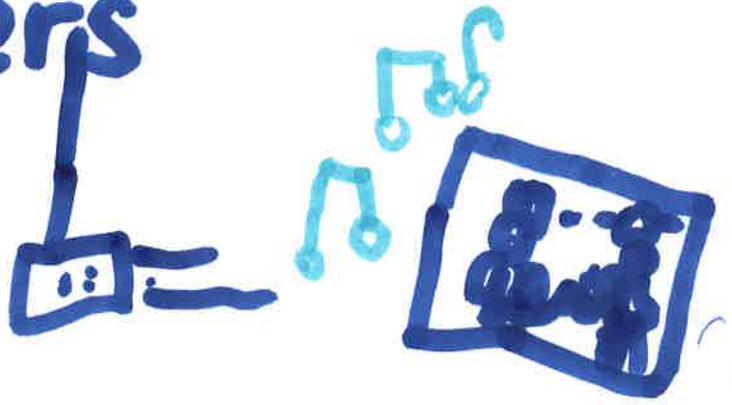
Ein Fuchs Haus

3. Gruppe



ein Vogelhaus

Ateliers



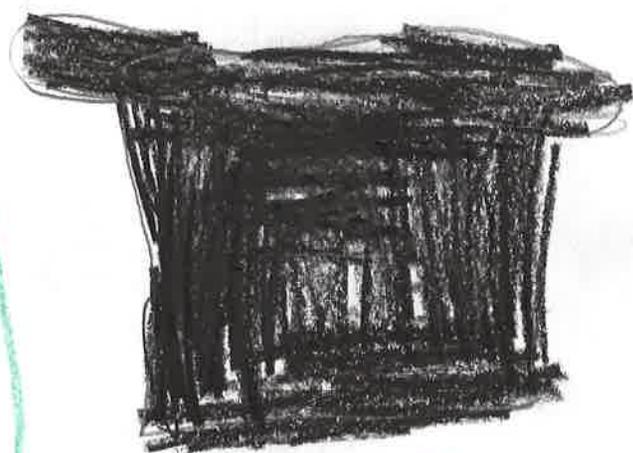
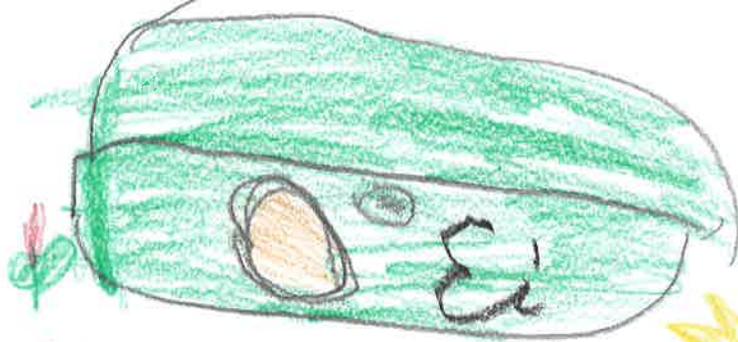


Am 18.7.2021 wärrn wir ganz lang
hier, eigen+lich immer. Wir
haben ein 30min Exp
ent mit Pflanzen und wir
haben über sie gspochen

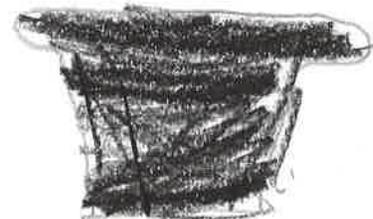
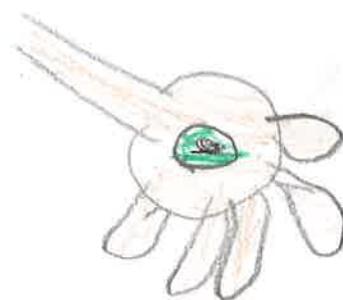
Heute haben wir T-shirts gebastelt, und für das Abschlussfest etwas vorbereitet. Elise, Theo, Finn, Niklas, Joase und ich haben etwas lustiges gestaltet. Das hatiken hat auch richtig Spaß gemacht.

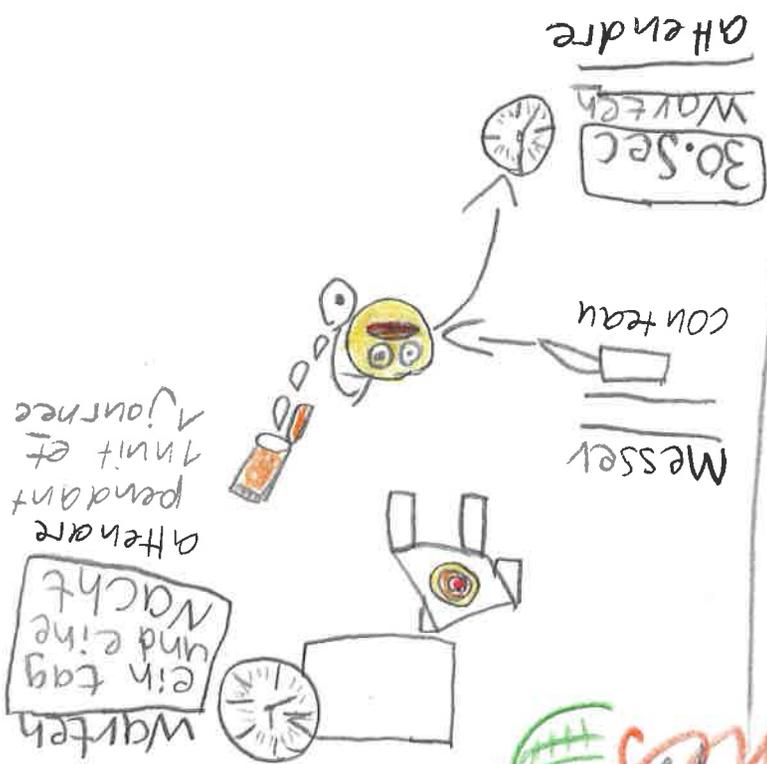


Samenbomben basteln



Faire des bombes
aux graines de fleur





ausspülen
rincer



benchermer
en laine

3

3.

nos d'atiles
Filtres - Fentrage:
lustrige Wolffigwaren



Wolle
la:he

2.

1.

Wir haben eine Schwimmlage gemacht bei der wir in Gruppen aufsteigen waren und am Ende alle zusammen den Schwank machen haben.

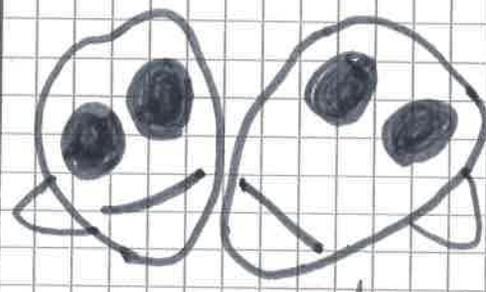
THEO



Théâtre

Theater

Gruppe A



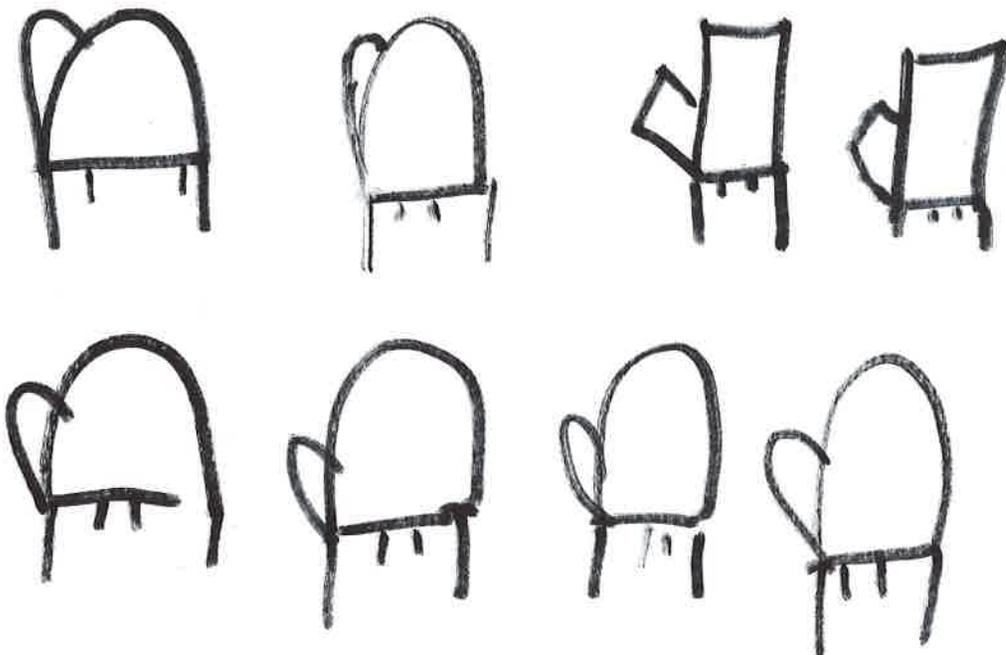
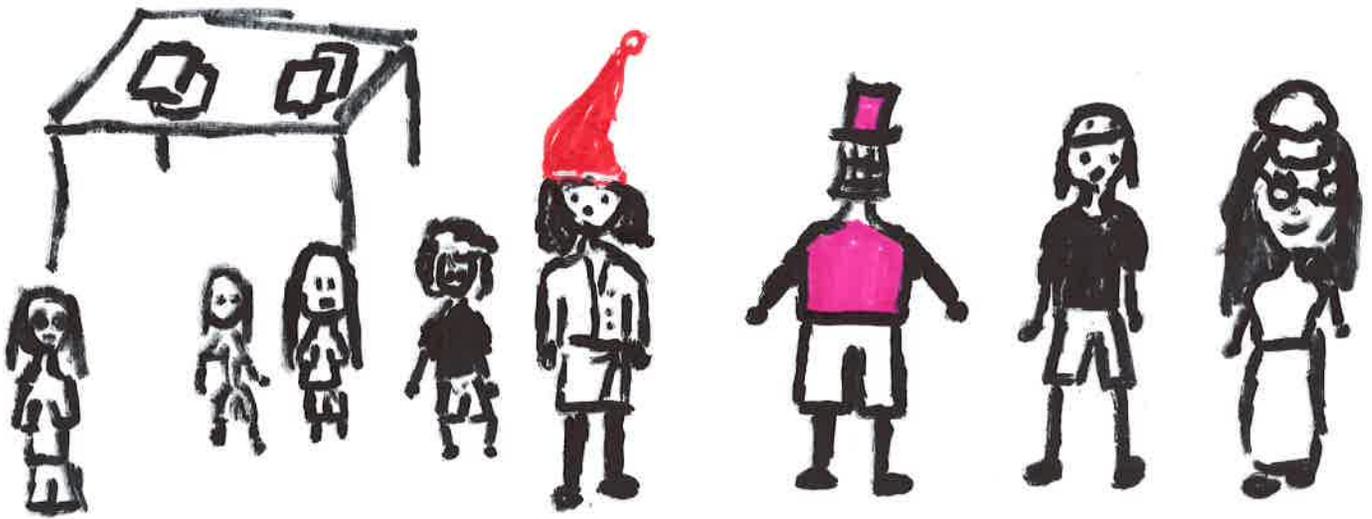
France
go talent

jeudi soir
Donnerstag & abend

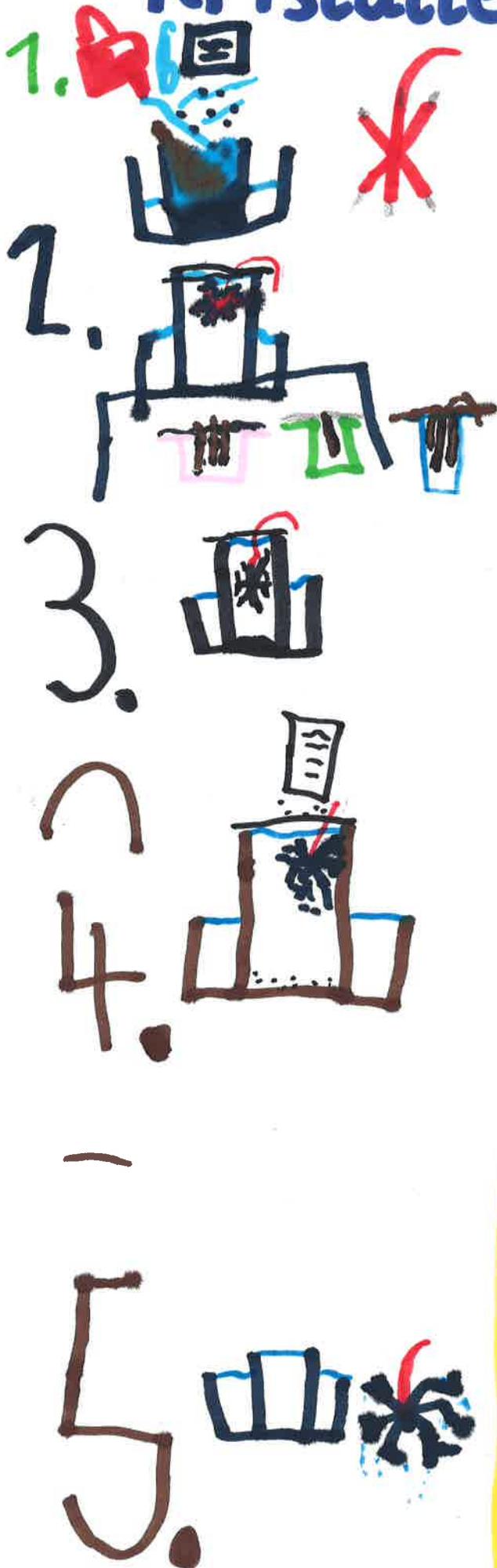
Le Théâtre : france got Talent

Gr:4

Théâtre



Kristalle züchten



1. Drei Zahnstocher zu einem Stern legen und mit einem Draht verbinden

2. Strahlen des Sterns mit Wolle umwickeln, von außen nach innen. Am Schluss eine Schlaufe bilden und das Ende des Fadens hindurch ziehen. Dann den Faden (nicht zu knapp!) abschneiden.

3. Einen Stab über ein Glas legen und den Stern am Faden aufhängen. Der Stern darf weder Boden noch Wand des Glases berühren!

4. Wasser zum Kochen bringen und Alaun nach und nach hinzugeben bis sich nichts mehr auflöst.

5. Die Lösung (warm) zum Stern gießen und an einen sicheren Ort mit gleichbleibender Temperatur stellen. Nicht am Becher ruckeln!

6. Warten, Warten, Warten!
Mindestens eine Woche.

Zum Schluss vorsichtig den entstandenen Kristall entnehmen.

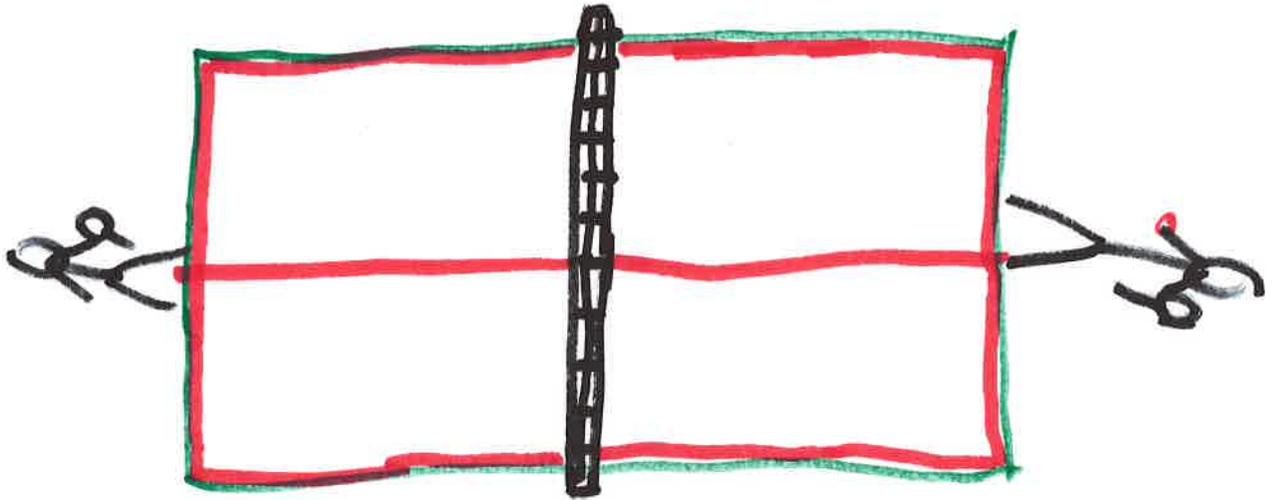
Salzteig

- 2 Tassen Mehl
- 1 Tassen Salz
- 1 Esslöffel Öl
- 1 Tasse Wasser
- lebhafte Mittelfarbe



jean

Ping-Pong



Epr. n° 4

J'ai adoré le ping pong
pendant les temps libres!

Gaspar